

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A

CLASSE	5AEI	
INDIRIZZO	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	
ANNO SCOLASTICO	2016 - 2017	
DISCIPLINA	ITALIANO	
DOCENTE	SILVANA PITTON	

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	12.03.2016	RSQ	2.7

c. Competenze

La maggioranza degli alunni ha sviluppato un metodo di studio di tipo mnemonico

Nel complesso, i componenti della classe possiedono sufficienti capacità di comprensione di testi letterari, compresi quelli poetici. In alcuni, però, permangono delle difficoltà relative alla decodificazione del linguaggio.

Per quanto riguarda la produzione di testi scritti, in alcuni alunni, soprattutto non di lingua madre italiana, permangono difficoltà espressive sul piano morfologico, ortografico e lessicale. E' accettabile la struttura sintattica del periodo e la capacità di organizzare il testo con chiarezza e consequenzialità.

La capacità di esposizione orale appare abbastanza chiara, anche se, in alcuni casi, i fattori emotivi compromettono la preparazione conseguita.

2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER: (Unità Didattiche – Moduli – Percorsi formativi – Approfondimenti)

UNITÀ DIDATTICHE	Periodo/Ore
Le grandi trasformazioni storico - culturali: Naturalismo e Verismo; G. Verga	Sett. Ott.
Decadentismo: caratteri generali. Ritratto d'autore: G. Pascoli - G. D'Annunzio	Ott. Nov.
L'intellettuale e i movimenti letterari dinanzi alla crisi del primo Novecento	Dic. Marzo
Dall'eroe all'antieroe (Italo Svevo e Luigi Pirandello)	Febbr. Marz
Le trasformazioni (e le persistenze) nel linguaggio della poesia del Novecento (E. Montale e G. Ungaretti)	Apr. Maggio
Ore effettivamente svolte (al 14/05/17)	87

3. METODOLOGIE

Si sono ottenute per lo più lezioni frontali e dialogate

1. MATERIALI DIDATTICI

Testo Adottato : Paolo Di Sacco – **Le basi della letteratura plus**
Vol.3a - 3b . Edizione scolastiche Bruno Mondadori.

2. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Fin dal primo quadrimestre, per i compiti in classe, è stata offerta agli alunni la scelta tra tracce strutturate secondo le tipologie previste per la prima prova dell'Esame di Stato.
Per quanto riguarda la tipologia B, è stato privilegiato il saggio breve, più consono alle capacità degli alunni.

La verifica delle conoscenze sulla storia della letteratura è stata effettuata attraverso interrogazioni orali. Le prove miravano a verificare, oltre al possesso delle conoscenze, anche le capacità e le competenze dimostrate dall' alunno nel produrre testi orali e nel sostenere un colloquio.

Il/La Docente

.....

Piove di Sacco, 15 Maggio 2017

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5